


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета института медицины,
 экологии и физической культуры
 от 18 мая 2022 г., протокол № 9/239
 Председатель _____ Мидленко В.И.
 18 мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История фармации
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Наименование кафедры	Кафедра общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии
Курс	1 курс 1 семестр

Направление (специальность): **33.05.01. «Фармация» (уровень специалитет)**
 Направленность (профиль/специализация)

Форма обучения: **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **01 сентября 2022 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Улендеева Дарья Анатольевна	общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии	Ст.преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии
 _____ /Маркевич М.П./
« <u>18</u> » <u>мая</u> 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ»

Цели освоения дисциплины: изучение закономерностей и логики развития медицины, лекарственного врачевания, фармации и аптечного дела народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития лекарственного врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- изучить достижения выдающихся цивилизаций и каждой исторической эпохи в области медицины и фармации в контексте поступательного развития человечества
- изучить вклад выдающихся ученых мира в развитие медицинской науки и фармацевтической науки и аптечного дела

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

В соответствии с Учебным планом дисциплина «История фармации» относится к базовой части дисциплин специальности 33.01.05 «Фармация» высшего профессионального образования и изучается в первом семестре.


Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных на основе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «История».

Изучение дисциплины «История фармации» позволяет получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «Философия», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ в соответствии с ФГОС ВО

УК-1, УК-5, ОПК-3

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	знать: ИД-1 УК-1 Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1 УК-1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций уметь: ИД-2 УК-1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1 УК-1 Уметь разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>владеть:</p> <p>ИД-3 УК-1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>ИД-3.1 УК-1 Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижений, разработки стратегий действий</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>знать:</p> <p>ИД-1 УК-5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур</p> <p>ИД-1.1 УК-5 Знать особенности межкультурного разнообразия общества</p> <p>ИД-1.2 УК-5 Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>уметь:</p> <p>ИД-2 УК-5 Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества</p> <p>ИД-2.1 УК-5 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>владеть:</p> <p>ИД-3 УК-5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	<p>знать:</p> <p>ИД-1 ОПК-3 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств</p> <p>уметь:</p> <p>ИД-2 ОПК-3 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций</p> <p>владеть:</p> <p>ИД-3 ОПК-3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности</p> <p>ИД-4 ОПК-3 Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36/36
Аудиторные занятия:	36	36/36
Лекции	-	-
Практические и семинарские занятия	36	36/36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Реферат, собеседование по вопросам темы, тестирование	Реферат, собеседование по вопросам темы, тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указано количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


4.3. Содержание дисциплины «История фармации». Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме		Самостоятельная работа
Лекции	Практические занятия, семинары					
1. История фармации как наука и предмет преподавания История	8	-	4	-	4	Реферат, собеседование по вопросам темы, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

фармации древности						
2. Врачевание и фармация в странах Древнего Востока	8	-	4	0,5	4	Реферат, собеседование по вопросам темы, тестирование
3. Медицина и фармация в странах Древнего Средиземноморья	8	-	4	0,5	4	Реферат, собеседование по вопросам темы, тестирование
4. Медицина периодов раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья История возникновения аптек и аптечного дела	8	-	4	0,5	4	Реферат, собеседование по вопросам темы, тестирование
5. Медицина периода позднего средневековья (XV-XVII вв.) История возникновения фармацевтических фирм и производств	8	-	4	0,5	4	Реферат, собеседование по вопросам темы, тестирование
6. Медицина и фармация нового времени (1640-1918 гг.)	8	-	4	0,5	4	Реферат, собеседование по вопросам темы, тестирование
7. Медицина и фармация нового времени в России	8	-	4	0,5	4	Реферат, собеседование по вопросам темы, тестирование
8. Медицина и фармация новейшего времени	8	-	4	0,5	4	Реферат, собеседование по вопросам темы, тестирование
9. Медицина и фармация новейшего времени в России.	8	-	4	0,5	4	Реферат, собеседование по вопросам темы, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Основные достижения и международное сотрудничество История медицины и фармации Ульяновской области						рование
Итого	72	-	36	4	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. История фармации как наука и предмет преподавания. История фармации древности.

Определение истории фармации. История фармации как наука и как часть общей истории культуры. Ее связь с естествознанием, философией, техникой, общей теорией человеческого общества. Источники изучения истории фармации. Возникновение лекарствоведения в первобытном обществе, зарождение народной медицины, накопление знаний о лечебных средствах. Формирование представлений о болезни. Зарождение культов и фантастических верований в первобытном обществе. Их связь с врачеванием. Врачевание в период расцвета и разложения первобытного общества


Тема 2. Врачевание и фармация в странах Древнего Востока

Характеристика эпохи. Общие черты развития врачевания в странах Древнего Востока. Фармация и врачевание в древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия). Мифология и врачевание в Древней Месопотамии. Развитие медицинских знаний, врачевания и фармации в древнем Египте. Бальзамирование тел умерших и накопление знаний о строении человеческого тела в Древнем Египте. Врачевание и фармация в древней Индии. Аюрведа - традиционная система древнеиндийского врачевания. История врачевания и фармации в Древнем Китае. Философские основы традиционной китайской медицины. Представления о здоровье и болезни. Различия между традиционными системами медицины Китая и Индии

Тема 3. Медицина и фармация в странах Древнего Средиземноморья

Врачевание в Древней Греции. История. Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Гиппократ. "Гиппократов сборник". Гиппократ – реформатор античной медицины, его жизнь и деятельность. Врачебная этика в древней Греции. Вклад древних греков в становление и развитие врачебной этики. «Клятва» древнегреческих врачей. Лекарствоведение в Древней Греции. Эллинистическая культура и медицина. Александрийский музейон в истории медицины. Медицина и фармация в древнем Риме. Гален: его учение. Вклад Галена в развитие анатомии, физиологии, фармации. Дуализм учения Галена. Вклад Галена в развитие лекарствоведения. Галеновы препараты. Лекарствоведение Доколумбовой Америки.

Тема 4. Медицина периодов раннего (V-Xвв) и развитого (XI-XV вв.) средневековья. История возникновения аптек и аптечного дела.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Медицина в Византийской империи. Византийская наука и религия. Византийское образование и медицина. Развитие медицинских знаний. Больничное дело. Развитие фармации. Медицина в средневековой Руси и Древнерусском государстве. Народное врачевание на Руси до и после принятия христианства. Лекарственные средства средневековой Руси. Монастырская медицина и фармация. Медицина в Западной Европе в периоды раннего и развитого средневековья. Средневековая схоластика и медицина. Галенизм в средневековой медицине. Эпидемии поварных болезней. Фармация в Арабских халифатах. Развитие фармации в Средней Азии и странах Закавказья. Особенности развития медицины в государствах Средней Азии. Абу Али ибн Сина. Его труд "Канон врачебной науки». Медицина и фармация Европейского Средневековья.

Тема 5. Медицина периода позднего средневековья (XV-XVII вв.)


Медицина и фармация в Западной Европе в эпоху Возрождения. Леонардо Да Винчи в истории анатомии. Изучение лекарственных растений в эпоху Возрождения. Первые ботанические сады и огороды лекарственных растений. Ятрохимия и медицина. А. Либавий, Ван Гельмонт и др. Парацельс в истории медицины. Парацельс и его работы в области химии и фармакологии. Эпидемии и учение о контагии. Медицина в Московском государстве. Зарождение элементов государственной медицины. Аптекарский приказ (1620), аптекарская палата. Первые аптеки в Московском государстве. Медицина народов Американского континента до и после конкисы

Тема 6. Медицина и фармация нового времени (1640-1918)

Особенности развития медицины и фармации XVII-XVIII вв. Возникновение и господство теории флогистона. Медицинская школа (1654). Открытие военно-временных госпиталей (1678). Борьба с эпидемиями. История возникновения фармацевтических фирм и производств. Медицина и фармация XIX - XX в. Вклад И.В. Буяльского (1789-1866) и Н.И.Пирогова (1810-1881) в развитие анатомии. Открытие вакцины против оспы: Э.Дженнер (1796, Англия). Ф.Х Самюэль Ганеман и гомеопатия. Развитие фотохимических исследований. Органический синтез лекарственных веществ. Ф. Велер, Ж.Б. Дюма. История создания микроскопа и первые микроскопические наблюдения. Возникновение бактериологии и развитие химиотерапии, Л. Пастер – основоположник научной микробиологии и иммунологии. Иван Михайлович Сеченов в истории физиологии. Школа И.М. Сеченова Иван Петрович Павлов – основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности. Школа И.П. Павлова. Илья Ильич Мечников – выдающийся русский ученый, создатель фагоцитарной теории иммунитета. Вклад И.И. Мечникова и Эрлиха в развитие иммунологии. Средства для наркоза. Открытие закиси азота Д.Пристли. Открытие хлороформа, наркотизирующих свойств гедонала. Состояние судебной и токсикологической химии. М.Ж. Орфила. Разработка и применение химического оружия. Вклад фармацевтов в открытие химических элементов.

Тема 7. Медицина и фармация нового времени в России.

Фармация в период реформ Петра I. Открытие аптек. Аптекарские сады и огороды. Химические производства в эпоху Петра I. Развитие научных исследований в России. М.В.Ломоносов, И.Г. Горги, П.С.Паллас, И.И.Лепехин, К.И.Щепин, Н.М. Максимович-Амбодик, С.Г.Зыбелин, Т.Е.Ловиц, В.М.Севергин. Первые российские профессора профессора: Семен Герасимович Зыбелин (1735-1802), Нестор Максимович Максимович - Амбодик (1744 -1812) и др. Данила Самойлович Самойлович – выдающийся российский ученый, разработчик первых теоретических представлений о распространении чумы (1742-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


1805). Жизнь и деятельность выдающегося отечественного хирурга Николая Ивановича Пирогова (1810-1881). Сергей Петрович Боткин – создатель крупнейшей в России научной терапевтической школы (1832-1889). Н.Ф. Филатов – создатель крупной педиатрической научной школы. Степан Фомич Хотовицкий, его вклад в развитие русской акушерско-гинекологической науки. Создание Российских фармакопей. Аптекарский устав и аптекарская такса. Развитие аптечной сети. Устройство и оборудование аптек. Лекарственные формы XIX в. Внеаптечная торговля лекарственными средствами. Источники получения лекарственных средств в России. Российские фармацевтические и химико-фармацевтические сообщества. Фармацевтическое образование в России. Начало женского фармацевтического образования. Развитие научных исследований. И.А.Двигубский, А.П.Нелюбин, А.А.Иовский, П.А.Ильенков, К.К.Клаус, А.А.Воскресенский, Н.Н.Зинин. Становление Российской фармацевтической промышленности. Достижения химической промышленности. Российские фармакопеи XIX - начала XX века. Научные исследования в области фармации на рубеже XIX - XX веков. Вклад российских ученых-химиков в развитие фармации. Д.И.Менделеев, В.Е.Тищенко, Е.И.Орлов. В.А.Тихомиров о фармации и фармацевтической пропедевтике.

Тема 8. Медицина и фармация новейшего времени

Проблемы и перспективы развития медицины и фармации новейшего времени. Основные этапы развития медицины и фармации в России (после 1917 года). Медицина в годы интервенции и гражданской войны (1918-1922 гг.). Организационные принципы советского здравоохранения. Развитие аптечной системы при советской власти. Организация и развитие советской химико-фармацевтической промышленности. Развитие галеново-фармацевтических предприятий аптечных управлений. Государственные фармакопеи. Создание АМН (1944). Медицина и здравоохранение в период Великой Отечественной войны. Николай Александрович Семашко – первый нарком здравоохранения РСФСР. Григорий Наумович Каминский – первый нарком здравоохранения СССР. Основные научные направления отечественной медицины в послевоенные годы. Николай Нилович Бурденко – академик АН СССР. Особенности фармацевтического образования в странах Европы и США. Создание новых лекарственных форм. Развитие фармацевтической промышленности и фармацевтические фирмы. Влияние развития науки и химических технологий на формирование фирм. Фармацевтические фирмы и маркетинг. Возникновение массового производства новых лекарственных форм. Формирование мировой системы фармацевтических фирм. Международное сотрудничество в области медицины и фармации. Лекарственные препараты и технологии их изготовления XXI века.

Тема 9. Медицина и фармация новейшего времени в России. Основные достижения и международное сотрудничество. История медицины и фармации Ульяновской области

Основные этапы развития медицины и фармации в России (после 1917 года). Медицина в годы интервенции и гражданской войны (1918-1922 гг.). Организационные принципы советского здравоохранения. Развитие аптечной системы при советской власти. Организация и развитие советской химико-фармацевтической промышленности. Развитие галеново-фармацевтических предприятий аптечных управлений. Государственные фармакопеи. Создание АМН (1944). Медицина и здравоохранение в период Великой Отечественной войны. Проблемы и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в России в 20 столетии. Становление международного сотрудничества в области здравоохранения. Международный Комитет Красного Креста. Всемирная организация здравоохранения. Движение " Врачи мира за предотвращение ядерной войны". Организация фармацевтического образования. Динами-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ка подготовки кадров. Научно-исследовательские учреждения. Научные фармацевтические общества. Фармацевтические музеи. Лекарственное обеспечение населения Российской Федерации в современных условиях. История образования Симбирска и Симбирской губернии. Первая больница в Симбирске (1782 г.). Образование Александровской больницы (1801 г.). Борьба с эпидемиями холеры и других инфекционных заболеваний. Становление санитарной службы в Симбирске (Д.И.Ульянов, З.П.Соловьев). Медицина и здравоохранение в Ульяновске в годы Великой Отечественной войны. Лекарственное обеспечение ЛПУ ульяновской области в годы ВОВ. Современное состояние медицины и фармации в Ульяновской области. Реализация приоритетного национального проекта «Здоровье». Развитие фармацевтического образования и аптечного дела в Симбирской губернии и Ульяновской области. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. История здравоохранения Ульяновской области, современные проблемы, перспективы развития.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Определение истории фармации. История фармации как наука и как часть общей истории культуры.
2. Связь истории фармации с естествознанием, философией, техникой, общей теорией человеческого общества.
3. Источники изучения истории фармации.
4. Возникновение лекарствоведения в первобытном обществе, зарождение народной медицины, накопление знаний о лечебных средствах.
5. Формирование представлений о болезни в древнем мире.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Зарождение культов и фантастических верований в первобытном обществе. Их связь с врачеванием
2. Врачевание в период расцвета и разложения первобытного общества

Тема 2. Врачевание в странах Древнего Востока


(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Характеристика эпохи. Общие черты развития врачевания в странах Древнего Востока
2. Фармация и врачевание в древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия)
3. Развитие медицинских знаний, врачевания и фармации в древнем Египте. Врачевание и фармация в древней Индии
4. История врачевания и фармации в Древнем Китае

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Мифология и врачевание в Древней Месопотамии
2. Бальзамирование тел умерших и накопление знаний о строении человеческого тела в Древнем Египте
3. Аюрведа – традиционная система древнеиндийского врачевания
4. Философские основы традиционной китайской медицины. Представления о

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

здоровье и болезни.

5. Различия между традиционными системами медицины Китая и Индии

Тема 3. Медицина в странах Древнего Средиземноморья

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Врачевание в Древней Греции. История. Философские основы древнегреческой медицины
2. Врачебные школы Древней Греции
3. Гиппократ. "Гиппократов сборник". Врачебная этика в древней Греции
4. Лекарствоведение в Древней Греции
5. Медицина и фармация в древнем Риме
6. Гален: его учение. Вклад Галена в развитие лекарствоведения. Галеновы препараты
7. Лекарствоведение Доколумбовой Америки.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Гиппократ – реформатор античной медицины, его жизнь и деятельность
2. Вклад древних греков в становление и развитие врачебной этики. «Клятва» древнегреческих врачей.
3. Эллинистическая культура и медицина. Александрийский музейон в истории медицины
4. Клавдий Гален и его вклад в развитие анатомии, физиологии, фармации. Дуализм учения Галена

Тема 4. Медицина периодов раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Медицина в Византийской империи. Византийская наука и религия
2. Развитие медицинских знаний в Византии
3. Больничное дело в Византии. Развитие фармации.
4. Медицина в средневековой Руси и Древнерусском государстве. Лекарственные средства средневековой Руси
5. Монастырская медицина и фармация в Древнерусском государстве
6. Медицина в Западной Европе в периоды раннего и развитого средневековья. Средневековая схоластика и медицина. Эпидемии повальных болезней.
7. Фармация в Арабских халифатах. Развитие фармации в Средней Азии и странах Закавказья


Вопросы для самостоятельного изучения

1. Византийское образование и медицина
2. Народное врачевание на Руси до и после принятия христианства
3. Галенизм в средневековой медицине
4. Особенности развития медицины в государствах Средней Азии. Абу Али ибн Сина. Его труд "Канон врачебной науки"

Тема 5. Медицина периода позднего (XV-XVII вв.) средневековья

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме для обсуждения на занятии:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Медицина и фармация в Западной Европе в эпоху Возрождения
2. Изучение лекарственных растений в эпоху Возрождения. Первые ботанические сады и огороды лекарственных растений
3. Ятрохимия и медицина. А. Либавий, Ван Гельмонт и др.
4. Парацельс и его работы в области химии и фармакологии.
5. Эпидемии в странах Западной Европы и учение о контагии
6. Медицина в Московском государстве. Зарождение элементов государственной медицины
7. Аптекарский приказ (1620), аптекарская палата.
8. Первые аптеки в Московском государстве

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Леонардо Да Винчи в истории анатомии
2. Парацельс в истории медицины
3. Медицина народов Американского континента до и после конкисты

Тема 6. Медицина нового времени (1640-1918): -медико-биологические дисциплины (Форма проведения – практическое занятие)


Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Особенности развития медицины и фармации XVII-XVIII вв. Возникновение и господство теории флогистона
2. Медицинская школа (1654). Открытие военно-временных госпиталей (1678). Борьба с эпидемиями
3. История возникновения фармацевтических фирм и производств
4. Медицина и фармация XIX - XX в. Ф.Х Самюэль Ганеман и гомеопатия
5. Развитие фотохимических исследований. Органический синтез лекарственных веществ. Ф. Велер, Ж.Б. Дюма
6. Возникновение бактериологии и развитие химиотерапии, Л. Пастер.
7. Вклад И.И. Мечникова и Эрлиха в развитие иммунологии
8. Средства для наркоза. Открытие закиси азота Д. Пристли. Открытие хлороформа, наркотизирующих свойств гедонала.
9. Состояние судебной и токсикологической химии. М.Ж. Орфила
10. Разработка и применение химического оружия
11. Вклад фармацевтов в открытие химических элементов

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Вклад И.В. Буяльского (1789-1866) и Н.И. Пирогова (1810-1881) в развитие анатомии.
2. Открытие вакцины против оспы: Э. Дженнер (1796, Англия).
3. История создания микроскопа и первые микроскопические наблюдения
4. Луи Пастер – основоположник научной микробиологии и иммунологии
5. Иван Михайлович Сеченов в истории физиологии. Школа И.М. Сеченова
6. Иван Петрович Павлов – основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности. Школа И.П. Павлова
7. Илья Ильич Мечников – выдающийся русский ученый, создатель фагоцитарной теории иммунитета

Тема 7. Медицина нового времени (1640-1918): развитие клинической медицины (терапия, хирургия, педиатрия), гигиены и общественной медицины (Форма проведения – практическое занятие)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Фармация в период реформ Петра I. Открытие аптек
2. Аптекарские сады и огороды. Химические производства в эпоху Петра I
3. Развитие научных исследований в России. М.В.Ломоносов, И.Г. Горги, П.С.Паллас, И.И.Лепехин, К.И.Щепин, Н.М. Максимович-Амбодик, С.Г.Зыбелин, Т.Е.Ловиц, В.М.Севергин
4. Создание Российских фармакопей. Аптекарский устав и аптекарская такса
5. Развитие аптечной сети. Устройство и оборудование аптек. Лекарственные формы XIX в.
6. Внеаптечная торговля лекарственными средствами. Источники получения лекарственных средств в России. Российские фармацевтические и химико-фармацевтические сообщества.
7. Фармацевтическое образование в России. Начало женского фармацевтического образования.
8. Развитие научных исследований в области фармакологии. И.А.Двигубский, А.П.Нелюбин, А.А.Иовский, П.А.Ильенков, К.К.Клаус, А.А.Воскресенский, Н.Н.Зинин.
9. Становление Российской фармацевтической промышленности. Достижения химической промышленности. Российские фармакопеи XIX - начала XX века
10. Научные исследования в области фармации на рубеже XIX - XX веков
11. Вклад российских ученых-химиков в развитие фармации. Д.И.Менделеев, В.Е.Тищенко, Е.И.Орлов.
12. В.А.Тихомиров о фармации и фармацевтической пропедевтике


Вопросы для самостоятельного изучения

1. Первые российские профессора: Семен Герасимович Зыбелин (1735-1802), Нестор Максимович Максимович - Амбодик (1744 -1812) и др.
2. Данила Самойлович Самойлович – выдающийся российский ученый, разработчик первых теоретических представлений о распространении чумы (!742-1805)
3. Жизнь и деятельность выдающегося отечественного хирурга Николая Ивановича Пирогова (1810-1881)
4. Сергей Петрович Боткин – создатель крупнейшей в России научной терапевтической школы (1832-1889)
5. Н.Ф. Филатов – создатель крупной педиатрической научной школы
6. Степан Фомич Хотовицкий, его вклад в развитие русской акушерско-гинекологической науки

Тема 8. Медицина новейшего времени: здравоохранение и медицина в России
(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме для обсуждения на занятии:

1. Проблемы и перспективы развития медицины и фармации новейшего времени
2. Основные этапы развития медицины и фармации в России (после 1917 года)
3. Медицина в годы интервенции и гражданской войны (1918-1922 гг.)
4. Организационные принципы советского здравоохранения. Развитие аптечной системы при советской власти
5. Организация и развитие советской химико-фармацевтической промышленности
6. Развитие галеново-фармацевтических предприятий аптечных управлений. Государственные фармакопеи
7. Создание АМН (1944). Медицина и здравоохранение в период Великой Отечественной войны

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Особенности фармацевтического образования в странах Европы и США. Создание новых лекарственных форм
9. Развитие фармацевтической промышленности и фармацевтические фирмы. Влияние развития науки и химических технологий на формирование фирм
10. Фармацевтические фирмы и маркетинг
11. Возникновение массового производства новых лекарственных форм
12. Формирование мировой системы фармацевтических фирм
13. Международное сотрудничество в области медицины и фармации
14. Лекарственные препараты и технологии их изготовления XXI века

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Николай Александрович Семашко – первый нарком здравоохранения РСФСР
2. Григорий Наумович Каминский – первый нарком здравоохранения СССР
3. Основные научные направления отечественной медицины в послевоенные годы
4. Николай Нилович Бурденко – академик АН СССР

Тема 9. Медицина новейшего времени: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме для обсуждения на занятии:


1. Проблемы и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в России в 20 столетии
2. Становление международного сотрудничества в области здравоохранения
3. Международный Комитет Красного Креста. Всемирная организация здравоохранения. Движение " Врачи мира за предотвращение ядерной войны"
4. Организация фармацевтического образования. Динамика подготовки кадров. Научно-исследовательские учреждения
5. Научные фармацевтические общества. Фармацевтические музеи
6. Лекарственное обеспечение населения Российской Федерации в современных условиях
7. История образования Симбирска и Симбирской губернии. Первая больница в Симбирске (1782 г.). Образование Александровской больницы (1801 г.)
8. Борьба с эпидемиями холеры и других инфекционных заболеваний. Становление санитарной службы в Симбирске (Д.И.Ульянов, З.П.Соловьев)
9. Медицина и здравоохранение в Ульяновске в годы Великой Отечественной войны. Лекарственное обеспечение ЛПУ Ульяновской области в годы ВОВ
10. Современное состояние медицины и фармации в Ульяновской области. Реализация приоритетного национального проекта «Здоровье»
11. Развитие фармацевтического образования и аптечного дела в Симбирской губернии и Ульяновской области

Вопросы для самостоятельного изучения

1. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца.
2. История здравоохранения Ульяновской области, современные проблемы, перспективы развития.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Курсовые и контрольные работы не предусмотрены УП.

Требования к написанию реферата:

Написание 1 реферата является обязательным условием выполнения плана СРС по любой дисциплине профессионального цикла.

Тема реферата может быть выбрана студентом из предложенных в рабочей программе или фонде оценочных средств дисциплины, либо определена самостоятельно, исходя из интересов студента (в рамках изучаемой дисциплины).

Выборную тему необходимо согласовать с преподавателем.

Реферат должен быть написан научным языком.

Объем реферата должен составлять 20-25 стр.

Структура реферата:

- Введение (не более 3-4 страниц). Во введении необходимо обосновать выбор темы, ее актуальность, очертить область исследования, объект исследования, основные цели и задачи исследования.

- Основная часть состоит из 2-3 разделов. В них раскрывается суть исследуемой проблемы, проводится обзор мировой литературы и источников Интернет по предмету исследования, в котором дается характеристика степени разработанности проблемы и авторская аналитическая оценка основных теоретических подходов к ее решению. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы. Оно также должно содержать собственное видение рассматриваемой проблемы и изложение собственной точки зрения на возможные пути ее решения.

- Заключение (1-2 страницы). В заключении кратко излагаются достигнутые при изучении проблемы цели, перспективы развития исследуемого вопроса

- Список использованной литературы (не меньше 10 источников), в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с принятыми правилами. В список использованной литературы рекомендуется включать работы отечественных и зарубежных авторов, в том числе статьи, опубликованные в научных журналах в течение последних 3-х лет и ссылки на ресурсы сети Интернет.


- Приложение (при необходимости).

Требования к оформлению:

- текст с одной стороны листа;
- шрифт Times New Roman;
- кегль шрифта 14;
- межстрочное расстояние 1,5;
- поля: сверху 2,5 см, снизу – 2,5 см, слева - 3 см, справа 1,5 см;
- реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде.

Порядок защиты реферата:


Защита реферата проводится на практических занятиях, после окончания работы студента над ним и исправления всех недочетов, выявленных преподавателем в ходе кон-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

сультаций. На защиту реферата отводится 5-7 минут времени, в ходе которого студент должен показать свободное владение материалом по заявленной теме. При защите реферата приветствуется использование мультимедиа-презентации.

Тематика рефератов:


1. Зарождение культов и фантастических верований в первобытном обществе. Их связь с врачеванием
2. Врачевание в период расцвета и разложения первобытного общества
3. Мифология и врачевание в Древней Месопотамии
4. Бальзамирование тел умерших и накопление знаний о строении человеческого тела в Древнем Египте
5. Аюрведа – традиционная система древнеиндийского врачевания
6. Философские основы традиционной китайской медицины. Представления о здоровье и болезни
7. Различия между традиционными системами медицины Китая и Индии
8. Гиппократ – реформатор античной медицины, его жизнь и деятельность
9. Вклад древних греков в становление и развитие врачебной этики. «Клятва» древнегреческих врачей
10. Эллинистическая культура и медицина. Александрийский музейон в истории медицины
11. Клавдий Гален и его вклад в развитие анатомии, физиологии, фармации. Дуализм учения Галена
12. Византийское образование и медицина
13. Народное врачевание на Руси до и после принятия христианства
14. Галенизм в средневековой медицине
15. Особенности развития медицины в государствах Средней Азии. Абу Али ибн Сина. Его труд "Канон врачебной науки"
16. Леонардо Да Винчи в истории анатомии
17. Парацельс в истории медицины
18. Медицина народов Американского континента до и после конкисты
19. Вклад И.В. Буяльского (1789-1866) и Н.И. Пирогова (1810-1881) в развитие анатомии.
20. Открытие вакцины против оспы: Э.Дженнер (1796, Англия)
21. История создания микроскопа и первые микроскопические наблюдения
22. Луи Пастер – основоположник научной микробиологии и иммунологии
23. Иван Михайлович Сеченов в истории физиологии. Школа И.М. Сеченова
24. Иван Петрович Павлов – основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности. Школа И.П. Павлова
25. Илья Ильич Мечников – выдающийся русский ученый, создатель фагоцитарной теории иммунитета
26. Первые российские профессора: Семен Герасимович Зыбелин (1735-1802),
27. Нестор Максимович Максимович - Амбодик (1744 -1812) и др.
28. Данила Самойлович Самойлович – выдающийся российский ученый, разработчик первых теоретических представлений о распространении чумы (1742-1805)
29. Жизнь и деятельность выдающегося отечественного хирурга Николая Ивановича Пирогова (1810-1881)
30. Сергей Петрович Боткин – создатель крупнейшей в России научной терапевтической школы (1832-1889)
31. Н.Ф. Филатов – создатель крупной педиатрической научной школы
32. Степан Фомич Хотовицкий, его вклад в развитие русской акушерско-гинекологической науки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

33. Николай Александрович Семашко – первый нарком здравоохранения РСФСР
34. Григорий Наумович Каминский – первый нарком здравоохранения СССР
35. Основные научные направления отечественной медицины в послевоенные годы
36. Николай Нилович Бурденко – академик АН СССР
37. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца.
38. История здравоохранения Ульяновской области, современные проблемы, перспективы развития


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Врачевание в первобытном обществе. Зарождение коллективного врачевания и гигиенических навыков.
2. Родовая община. Зарождение лечебной магии. Переход от коллективного врачевания к знахарству. Развитие гигиенических навыков и обычаев. Роль народного врачевания в становлении национальных систем здравоохранения.
3. Зарождение культов и фантастических верований в первобытном обществе. Их связь с врачеванием. Врачевание в период расцвета и разложения первобытного общества
4. Мифология и врачевание в Древней Месопотамии. Врачевание в Вавилонии и Ассирии. Представление о причинах болезней. Два направления врачевания "асу" и "ашипу". Передача врачебных знаний. Гигиенические традиции.
5. Врачевание в древнем Египте. Формирование представлений о причинах болезней. Врачебная специализация и развитие отдельных отраслей врачевания. Гигиенические традиции. Помещения для больных при храмах. Обучение врачеванию.
6. Бальзамирование тел умерших и накопление знаний о строении человеческого тела в Древнем Египте
7. Врачевание в древней Индии. Древнеиндийские философские учения и их влияние на представление о болезнях и врачевание. Аюрведа – традиционная система древнеиндийского врачевания
8. Искусство врачевания древней Индии в классический период, (вторая половина I тысячелетия до н.э. - IV в н.э.). Гигиенические традиции. Врачебная этика.
9. Философские основы традиционной китайской медицины. Представления о здоровье и болезни. Врачевание в древнем Китае. Учение о пяти стихиях и двух началах (инь- ян) системы традиционного врачевания.
10. Различия между традиционными системами медицины Китая и Индии
11. Роль древней Греции в истории мировой культуры и медицины. Греческая мифология о врачевании. Сооружение первых асклепейонов. Храмовое врачевание.
12. Формирование двух философских направлений: естественно – научного материализма и объективного идеализма, их влияние на развитие врачевания. Демокрит. Платон.
13. Врачебные школы древней Греции. Гиппократ. " Гиппократов сборник". Вклад древних греков в становление и развитие врачебной этики. «Клятва» древнегреческих врачей.
14. Учение Аристотеля и его влияние на развитие медицины.
15. Медицина в древнем Риме, ее философские основы. Развитие военной медицины, валетудинарии. Архиатры. Государственные и частные врачебные школы. Развитие энциклопедического знания: Авл Корнелий Цельс.
16. Эллинистическая культура и медицина. Александрийский музейон в истории медицины
17. Клавдий Гален и его вклад в развитие анатомии, физиологии, фармации. Дуализм учения Галена,
18. Истоки византийской культуры и медицины. Византийская наука и религия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Становление христианства, его влияние на развитие медицины. Сохранение традиций античной медицины. Больничное дело в Византии


19. Особенности развития медицины Киевской Руси. Древнерусские лечебники и травники. Монастырские больницы. Санитарное дело. Эпидемии повальных болезней
20. Медицина в Западной Европе в период раннего (У-Х вв.) и развитого (ХІ-ХУ вв.) средневековья. Галенизм в средневековой медицине
21. Эпидемии инфекционных болезней в Западной Европе в период классического Средневековья
22. Истоки арабоязычной культуры и медицины. Создание библиотек, аптек, больниц. Абу Бакр ар Рази, его труды "Об оспе и кори", "Для тех у кого нет врача".
23. Особенности развития медицины в государствах Средней Азии. Абу Али ибн Сина. Его труд "Канон врачебной науки»
24. Главные черты естествознания эпохи Возрождения. Опытный метод в науке. Значение эпохи Возрождения для последующего развития науки. Ятрофизическое направление в медицине. Парацельс в истории медицины
25. Становление анатомии как науки. Леонардо Да Винчи в истории анатомии. Андреас Везалий и его труд "О строении человеческого тела".
26. Становление физиологии как науки. Ф. Бэкон (1561-1626). У.Гарвей (1578- 1657).
27. Медицина в Московском государстве (ХУ- ХІ вв)
28. Медицина и медицинское дело в средневековом Китае (У-ХУШвв.) и средневековой Индии. Становление и развитие тибетской медицины.
29. Медицина народов Американского континента до и после конкисты
30. Лейденская анатомическая школа. Ф. Рюйш (1638-1731). Учебники анатомии (Г. Бидлоо , С. Бланкардт). Начало анатомических вскрытий в России. Первый отечественный атлас анатомии (М.И. Шеин). -создатель первой российской анатомической школы. Вклад П.А.Загорского, И.В. Буяльского и Н.И.Пирогова в развитие анатомии.
31. Общая патология. Макроскопический период. Дж.Б. Морганьи (органопатология), М.Ф.К. Биша (тканевая патология).
32. Общая патология. Микроскопический период. Гуморализм К.Рокитанского. Целлюлярная патология Р.Вирхова.
33. Развитие патологической анатомии в России. Становление патологической физиологии. В.В.Пашутин.
34. Микробиология. Экспериментальный период. Микроскопические наблюдения Антонио Левенгука. Луи Пастер – основоположник научной микробиологии и иммунологии.
35. Развитие бактериологии и вирусологии Р.Кох (Германия), Д.И.Ивановский (Россия).
36. Физиология. Достижения по изучению отдельных систем и функций организма. Развитие нервизма и формирование нейрогенной теории в России; Е.О.Мухин, И.Е. Дядьковский, И.М.Сеченов, С.П.Боткин, И.П.Павлов.
37. Открытие вакцины против оспы: Э.Дженнер (Англия).
38. Илья Ильич Мечников – выдающийся русский ученый, создатель фагоцитарной теории иммунитета
- 39.Становление медицины и медицинского дела в России. Становление высшего медицинского образования в России
40. Первые методы и приборы физического обследования больного. Г. Бурхааве (Голландия), Л. Ауэнбруггер (Австрия), Ж. Корвизар (Франция), Р. Лаэнек (Франция)
- 41.Развитие внутренней медицины и высшего медицинского образования в России в ХІХ в. (М.Я. Мудров, И.Е. Дядьковский, С.П.Боткин, Г.А.Захарьин). Земская медицина.
42. Развитие техники оперативных вмешательств: Л. Гейстер (Германия), Ж.Л. Пти (Франция), Ж. Ларрей (Франция).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


43. Развитие хирургии в России в XIX в.: И.Ф. Буш, И.В. Буяльский, Е.О. Мухин, Н.И. Пирогов, Ф.И. Иноземцев
44. История открытия наркоза (эфирного, хлороформного). Широкое внедрение наркоза на театре военных действий. Становление военно-полевой хирургии (Д.Ларрей, Н.И. Пирогов).
45. Успехи хирургии в связи с открытием методов антисептики (Дж. Листер, Англия), и асептики (Э. Бергманн, К. Шиммельбуш, Германия).
46. Истоки педиатрии как самостоятельной медицины. Развитие педиатрии в России. С.Ф. Хотовицкий, Н.Ф. Филатов.
47. Гигиена и общественная гигиена. Зарождение демографической и санитарной статистики в России.
48. Становление профессиональной патологии: Б. Рамаццини (1633-1714).
49. Идея государственного здравоохранения: Й.П. Франк и его труд "Система всеобщей медицинской помощи". Первый закон об общественном здравии и государственное учреждение об охране общественного здоровья (Дж. Саймон Англия).
50. Развитие общественной медицины в России. Земская (1864), городская и фабрично - заводская медицина. Программа РСДРП (б) (1903) об охране здоровья рабочих.
51. Характеристика периода новейшей истории. Основные этапы развития медицины и здравоохранения в России (после 1917 года). Медицина в годы интервенции и гражданской войны (1918-1922 гг.).
52. Организационные принципы советского здравоохранения. Развитие медицинской науки в первые годы советской власти. Николай Александрович Семашко – первый нарком здравоохранения РСФСР
53. Проблемы развития медицины и организации здравоохранения в России и СССР в первые годы советской власти. (Репрессии против мед. работников в 30-е годы). Григорий Наумович Каминский – первый нарком здравоохранения СССР
54. Медицина и здравоохранение в период Великой Отечественной войны. Создание АМН (1944).
55. Проблемы и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в России в 20 столетии.
56. Основные научные направления отечественной медицины в послевоенные годы Николай Нилович Бурденко – академик АН СССР
57. Открытия в области медицины, физиологии и смежных с ними наук, отмеченные Нобелевскими премиями.
58. Международное сотрудничество в области здравоохранения. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца.
59. История создания ВОЗ. Международный детский фонд (ЮНИСЕФ).
Движение "Врачи мира за предотвращение ядерной войны".
60. Современные достижения и проблемы терапевтической науки, хирургической науки, педиатрии. История здравоохранения Ульяновской области, современные проблемы, перспективы развития.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.	История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Зачет
2	2. Врачевание в странах Древнего Востока	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Зачет
3	Медицина в странах Древнего Средиземноморья	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Зачет
4.	Медицина периодов раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Зачет
5.	Медицина периода позднего средневековья (XV-XVII вв.)	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Зачет
6.	Медицина нового времени (1640-1918 гг.) – медико-биологические дисциплины	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Зачет
7.	Медицина нового времени (1640-1918 гг.) – развитие клинической медицины (терапия, хирургия, педиатрия), гигиены и общественной медицины	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Зачет
8.	Медицина новейшего времени: здравоохранение и медицина в России	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Зачет
9.	Медицина новейшего времени: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Лисицын Ю.П., История медицины : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3925-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439258.html>
2. Кашникова, К. В. История медицины и фармации : учебное пособие / К. В. Кашникова ; К. В. Кашникова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 119 с. - Текст электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79769.html>

дополнительная

1. Мирский М.Б., История медицины и хирургии [Электронный ресурс] / Мирский М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-1429-3 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html>
2. Балалыкин Д.А., История медицины. Книга первая. Руководство к преподаванию : учеб. пособие в трех книгах / Д.А. Балалыкин, Н.П. Шок. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4072-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440728.html>
3. Балалыкин Д.А., История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум / Балалыкин Д.А., Шок Н. П., Сергеева М.С., Панова Е.А., Григорьян Я.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4073-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440735.html>
4. Балалыкин Д.А., Хрестоматия по истории медицины : учебное пособие/ Под ред. проф. Д.А. Балалыкина - М. : Литтерра, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-4235-0060-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500603.html>
5. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины [Электронный ресурс] : двухмес. науч.-практ. журнал / Рос. акад. мед. наук, Нац. науч.-исслед. ин-т обществ. питания. - М., 2017. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

учебно-методическая

1. Горбунов В. И. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История фармации» для факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования специальности 33.01.05 «Фармация» / В. И. Горбунов, Г. В. Возженникова, И. Н. Исаева; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 256 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6923>


Согласовано:

вед. специалист *Морозкина С.К.* *2022*
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

 /  / 
 Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



старший преподаватель

Улендеева Д.А.